1.О какой части речи писатель и собиратель фольклора В.И. Даль писал: *«Имя прилагаемое к существительному для обозначения свойств и качеств его»*?

2. Сколько раз встречается звук [а] в следующем предложении: «Я люблю свою лошадку».

3. Подбери слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков?

4. Какой суффикс может находиться после окончания?

5. Найди и подчеркни 2 пары однокоренных слов в отрывке из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина.

*Дом царевна обошла, Затопила жарко печку,*

*Всё порядком убрала, На полати взобралась*

*Засветила Богу свечку, И тихонько улеглась.*

6. Какое слово может быть окончанием для первого слова и началом для второго?

*КАБ (………) ОШКО*

7. Какие из перечисленных слов являются названиями профессий.

8. Заполни кроссворд существительными по горизонтали.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о |  |  |  | о |
|  | о |  | о |  |
|  |  | о |  |  |
|  | о |  | о |  |
| о |  |  |  | о |

9. Собери слово, морфемы которого спрятались в других словах: *приставка – в слове подсказка, корень – в слове снежный, суффикс – в слове ученик, окончание – в слове ученики.*

10. Этот словарь является настольной книгой школьника и всех, кто хочет увеличить свой словарный запас. В нем представлены толкования слов с примерами использования в тексте. Какой словарь имеется в виду?

11. Реши анаграмму (составь слово из данных букв) Подсказка: подчеркнута первая буква слова.

12. Какие из приведенных слов являются однокоренными к слову ГОРА. Подчеркни их.

*Загореть, горюшко, горец, пригорок, горевать.*

13. Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.*.*

14. Какой фразеологизм (устойчивое сочетание слов) загадан на рисунке? Объясни его.



15.Сколько существительных изменит склонение, если ударение перенести с первого на второй*: замки, белки, кружки, ложки, полки*?

16. Вставьте в предложение нужные слова.

*В Воронеже живёт воронежец, в Смоленске - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*в Орле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в Туле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*в Курске - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в Мурманске - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

17. В данном тексте подчеркни синонимы.

*На картине была изображена девушка. Она смотрела на воду канала и, казалось, созерцала что-то. Она не замечала ни прохожих, которые с любопытством взирали на неё, ни дворников, которые лениво глазели у ворот.*

18. Подчеркни во фразеологизмах только глаголы второго спряжения*.*

19.Собери пословицы. Соедини стрелками начало и конец пословицы, вставь

пропущенные буквы в окончания глаголов.

20. Разгадай шараду.

*Слог первый – бесу дружок.*

*Второй – среди леса колючий зверек.*

*А целое весьма необходимо*

*В проектах здания, моста или машины.*